

# 世帯数配付 令和6年度 教育活動アンケート分析 及び 意見まとめ

半田市立半田中学校



過日協力頂きましたアンケートの結果です。  
(集計結果)

100~80%…A / 80~40%…B / 40~0%…C \*は調査なし

アンケートNo.	アンケート内容			割合 (%)											
				教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
1	2	3	家庭・地域と連携をとるため、webページや通信、学校公開や家庭連絡等により、情報を提供している。	A	A	C	97	92	↓	84	86	↑	28	23	↓
2	3	4	半中校区の地域行事に積極的に参加するなど、地域や家庭と連携し、学校教育を行っている。	B	A	B	61	71	↑	84	82	↓	47	47	→
3	4	5	生徒一人一人を大切に、相談や指導を行っている。	A	A	B	97	100	↑	79	81	↑	71	73	↑
4	5	6	生徒に目標をもたせて部活動運営を行い、心身の成長と健康の増進や技術の向上を図っている。	B	B	B	73	63	↓	70	63	↓	74	72	↓
5	6	7	生徒に、行事に対する目標を意識させ、目標が達成できるよう指導し、その成果があげられている。	A	A	A	91	94	↑	90	94	↑	89	87	↓
6	*	8	生徒が、個人や集団の目標を意識して生活するように指導し、その成果があげられている。	A	*	B	88	88	→	*	*	*	59	55	↓
7	7	9-19	生徒に、わかりやすく、面白い授業となっている。	A	B	A	70	84	↑	67	69	↑	82	82	→
10	8	20	学校生活の中で時間を意識する指導を行い、その成果があげられている。	A	B	A	76	86	↑	57	56	↓	87	85	↓
11	9	21	あいさつや返事ができる生徒を育てる指導を行い、その成果があげられている。	B	A	A	64	80	↑	85	84	↓	93	89	↓
12	10	22	「ものを大切に」「公共美化」の指導を行い、その成果があげられている。	A	B	A	67	80	↑	68	68	→	91	90	↓
13	11	23	正しい身なりの指導を展開し、その成果があげられている。	A	A	A	79	90	↑	84	83	↓	89	89	→
14	12	24	交通マナーやルールについて、機会あるごとに指導し、自ら安全を判断できる生徒を育成している。	A	A	A	73	84	↑	94	95	↑	95	94	↓
15	*	25	どの生徒にも活躍の場を与え、居場所のある学級(学年)経営をしている。	A	*	A	91	94	↑	*	*	*	78	80	↑
16	13	26	いじめをしない、させない雰囲気を、学級や部活動で醸成できている。	A	B	B	88	92	↑	57	57	→	71	71	→
17	*	27	学級の係や清掃、給食当番等、責任をきちんと果たすよう指導や支援をしている。	A	*	A	91	88	↓	*	*	*	91	93	↑
*	14	28	学級が楽しい・楽しそうに登校している。	*	A	B	*	*	*	77	81	↑	78	79	↑
19	*	29	生徒自身にとっての幸せや、皆の幸せについて考える機会を設けることができた。	B	*	B	45	69	↑	*	*	*	71	75	↑

## 1 評価が全て「A」の項目

アンケートNo.	アンケート内容			割合 (%)											
				教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
5	6	7	生徒に、行事に対する目標を意識させ、目標が達成できるよう指導し、その成果があげられている。	A	A	A	91	94	↑	90	94	↑	89	87	↓
13	11	23	正しい身なりの指導を展開し、その成果があげられている。	A	A	A	79	90	↑	84	83	↓	89	89	→
14	12	24	交通マナーやルールについて、機会あるごとに指導し、自ら安全を判断できる生徒を育成している。	A	A	A	73	84	↑	94	95	↑	95	94	↓
15	*	25	どの生徒にも活躍の場を与え、居場所のある学級(学年)経営をしている。	A	*	A	91	94	↑	*	*	*	78	80	↑
17	*	27	学級の係や清掃、給食当番等、責任をきちんと果たすよう指導や支援をしている。	A	*	A	91	88	↓	*	*	*	91	93	↑

昨年度に続き、生徒や保護者、教師の行事に対する思いが高い結果となりました。行事当日だけでなく、目的を意識し、当日に至るまでの過程や振り返りを大切にしながら活動することで、生徒たちは大きな成長を遂げていきました。

交通マナーなルールについての意識も高い結果となりましたが、一方で交通マナーに関する苦情を多くいただいている現状もあります。交通事故の被害者・加害者どちらにもならないよう、引き続き交通安全指導に取り組んでいきます。

## 2 「A」が2つ「B」1つ

アンケートNo.	アンケート内容			割合 (%)											
				教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
3	4	5	生徒一人一人を大切に、相談や指導を行っている。	A	A	B	97	100	↑	79	81	↑	71	73	↑
6	*	8	生徒が、個人や集団の目標を意識して生活するように指導し、その成果があげられている。	A	*	B	88	88	→	*	*	*	59	55	↓
7	7	9-19	生徒に、わかりやすく、面白い授業となっている。	A	B	A	70	84	↑	67	69	↑	82	82	→
10	8	20	学校生活の中で時間を意識する指導を行い、その成果があげられている。	A	B	A	76	86	↑	57	56	↓	87	85	↓
11	9	21	あいさつや返事ができる生徒を育てる指導を行い、その成果があげられている。	B	A	A	64	80	↑	85	84	↓	93	89	↓
12	10	22	「ものを大切に」「公共美化」の指導を行い、その成果があげられている。	A	B	A	67	80	↑	68	68	→	91	90	↓
*	14	28	学級が楽しい・楽しそうに登校している。	*	A	B	*	*	*	77	81	↑	78	79	↑

生徒が個々の目標を意識して生活しているか、という項目に対して生徒と教師の差がありました。授業や行事、部活動など様々な場面で、生徒自身が、個人や集団の活動目標を明確にした活動ができるように指導

を改善していきます。

すべての生徒が安心・安全な学校生活を送られていることが実感できるよう、生徒一人一人に寄り添った丁寧な指導を改めて全職員で意識し、実践していきます。個を大切にすると同時に、集団生活の場である学校という環境も意識した「半々の心」を大切にしていきます。また、生徒一人一人の個性を尊重し、よさを認め、自己肯定感が高まるような学級・学年経営に努めます。

基本的な生活習慣の大切さを意識した生徒たちであり続けられるよう、今後も家庭と協力しながら、凡事徹底を意識した指導をしていきます。

### 3「A」が1つ「B」が2つ

アンケートNo.			アンケート内容	割合 (%)											
教師	保護者	生徒		教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
2	3	4	半中校区の地域行事に積極的に参加するなど、地域や家庭と連携し、学校教育を行っている。	B	A	B	61	71	↑	84	82	↓	47	47	→
16	13	26	いじめをしない、させない雰囲気を、学級や部活動で醸成できている。	A	B	B	88	92	↑	57	57	→	71	71	→

部活動改革に伴い、地域行事への参加がこれまで以上にしやすい環境になりました。生徒にとって自分たちが住むまちの魅力を再確認できるよう、地域や家庭と連携しながら教育活動を進めます。

いじめをしない、させないという雰囲気が、十分につくられていないという生徒・保護者の方からのご意見でした。日ごろから、学校全体で高い人権意識をもった教育環境を整え、教育活動を進めていくために、改めて気を引き締めて参ります。いじめにつながりそうな事案の早期発見・対応ができるよう、一人一人の教師がアンテナを高くするとともに、必要な情報が学年や学校全体で共有される環境を整えます。

### 4すべての項目が「B」

アンケートNo.			アンケート内容	割合 (%)											
教師	保護者	生徒		教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
4	5	6	生徒に目標をもたせて部活動運営を行い、心身の成長と健康の増進や技術の向上を図っている。	B	B	B	73	63	↓	70	63	↓	74	72	↓
19	*	29	生徒自身にとっての幸せや、皆の幸せについて考える機会を設けることができた。	B	*	B	45	69	↑	*	*	*	71	75	↑

半田市では、今年度の9月（部によっては半田祭終了後）から土日の部活動がなくなり、大会やコンクールへの参加についても精選することになりました。これに伴い、平日の部活動についても、改めて目標を見直す必要があります。部全体としての目標設定はもちろん、部活動を通じた心身の成長、健康の保持増進、技術の向上等に向け、生徒一人一人が自分の目標を再確認して、充実した活動をしてほしいと思います。

半田市が全市を挙げて取り組んでいる「幸せ教育」について、保護者の方の認知度もだいぶ高くなってきました。これからも、個々によって捉え方の異なる「幸せ」について、生徒同士、生徒と教師で考え抜くことができる教育活動を実践していきます。

### 5「C」がある項目

アンケートNo.			アンケート内容	割合 (%)											
教師	保護者	生徒		教師	保護者	生徒	教師			保護者			生徒		
				R6	R6	R6	R5	R6		R5	R6		R5	R6	
1	2	3	家庭・地域と連携をとるため、webページや通信、学校公開や家庭連絡等により、情報を提供している。	A	A	C	97	92	↓	84	86	↑	28	23	↓

引き続き、tetoru や紙媒体を通して、定期的に各種通信を発行していきます。また学校ホームページの更新も継続していきます。生徒が、家庭や地域と学校がつながっている実感をもつことができる情報の提供方法については、ここ数年の継続した課題となっています。引き続き、改善に向けて努力していきます。

## 記述回答（概要） ○良かった点、△改善してほしい点のまとめ

内容が多岐にわたる場合は、項目ごとに分割して集約しました。紙面の都合上、すべてのご意見を掲載することはできませんので、同様の内容についてはまとめた掲載としています。また、担任・担当個々に直接伝えた方がよい内容については、担任・担当に直接伝え、ここへは掲載してありませんので、ご承知おきください。

### <学習について>

○タブレットが有効活用されている。

○進路説明が丁寧にされて分かりやすかった。学校見学等の情報がタブレットにまとめられていて、申し込みの検討がしやすかった。（複数）

△授業で答えられない子がいる列が次に答えなくてはいけない時があるようで、苦手な我が子は『自分のせいで他の子に迷惑がかかってしまう』『答えられなかったらどうしよう、どうしよう』と不安になり特定の教科がある日は学校へ行きたくないと言います。このようなやり方は勉強が苦手な子にはかなりの苦痛になっています。勉強が苦手な子に教えるのはとても大変な事なので有難いと感じる一方で出来ない子が目立ってしまうやり方は改善、配慮していただきたいとも思っています。

△学力向上に取り組んでいるようには思えないのもっと工夫をした授業、宿題を出してほしいです。

タブレット端末は有効な道具であることに違いはありませんが、使うこと自体が目的になってしまったり、全てをタブレット端末に依存してしまったりすることは正しい活用とはいえません。主体的・対話的で深い学びの実現に向け、これからも有効なタブレット端末の活用方法を研究していきます。

進路説明会や宿泊行事の説明会など、限られた時間の中で必要な情報を正確にお伝えできるよう、今後も工夫をしていきます。ご不明な点がありましたら、遠慮なく担任や担当へご連絡ください。

勉強が得意な生徒もそうでない生徒も、全ての生徒が安心して、わくわくしながら取り組むことができる授業を目指し、全職員で指導方法を再考し、授業改善に努めてまいります。

宿題について、一人一人の生徒の実態に合わせた内容を提供することが理想ではありますが、全てに対応することは限られた準備時間の中では不可能です。また、与えられて課題に取り組むだけでなく、生徒自身が自分のつまずきを分析し、必要な課題を取捨選択できる力を付けることも大切です。現在、選択型教材や一人一人の実態に合わせて最適な問題を出してくれる AI 型学習教材「キュビナ」を活用していますが、宿題の在り方については検討してまいります。

#### <行事面について>

○文化祭を見に行きました。我が子は特別舞台に立ったわけではありませんが、半中生が頑張る姿を観られてとても楽しかったです。(複数)

○最後の体育祭に向けて、演舞はじめ、真剣に取り組み、やり遂げられたと思います。(複数)

△体育祭や文化祭の日が平日開催なら、給食を実施してもよいのではないかと思います。特に文化祭の日は、文化部の一部の生徒の発表なので、給食にして弁当の日を減らしていただきたいです。

△行事の数や内容についてコロナ前と同じ水準に戻すことも含め、改善の余地があるように思います。

△合唱コンクールを開催して欲しいです。

△体育祭ですが、保護者撮影場所に日傘をさしている方が入ってきたので頭にささり危険でした。三脚についても同様に足元まで寄せてきて、こちらがバランスとれなくなり転びそうになり隣の方に支えていただき倒れませんでした。安全面を考慮して禁止してもらいたいです。保護者エリアは、出ている学年で、人のみという場所にしていたければ危険はないかと思います。保護者席の入れ替わりをするようにもう少し案を考えていただきたいです。

今年度の文化祭は、保護者の参観ができる形で実施することができました。文化祭・体育祭ともに、生徒たちの活躍する姿を多くの保護者や地域の方に見ただけできるよう、在り方について検討してまいります。

文化祭・体育祭当日の給食実施につきましては、現在のプログラム内容や生徒の椅子の持ち出し等から考えますと、給食の準備や片付けができず、実施は困難です。今後、プログラム内容が変更となる場合には、給食の実施も含めて検討してまいります。

学校行事を通して、教科学習では得られない成長を生徒たちは遂げていきます。学校行事が果たす役割が大きいこと承知はしているところですが、一方で授業時間を確保し、日常のスケジュールの中で教師も生徒も余裕をもって学校生活に取り組むことも大切です。全校規模の合唱コンクールとなると、授業時間を削ったり、授業後に練習時間を設けたりする必要があり、生徒が文化祭、体育祭、合唱コンクールを同時に取り組むことで多忙感や負担感があります。今後も、生徒たちの成長につながり、よりよい思い出となる学校行事の在り方について検討してまいります。

体育祭の保護者観覧場所で危険な思いをさせてしまい、申し訳ありませんでした。限られたスペースの中でより多くの保護者の方にお子さんの姿をご覧いただけるよう、入れ替え制等の工夫をして、観覧スペースの確保をしているところです。日傘の使用については、健康上の問題もあり一律に禁止することは難しいと考えます。PTAの方々と相談しながら、保護者の方にも安心安全に観覧していただける在り方を工夫してまいります。

#### <職員に対して>

○先生方、色々大変だとは思いますが、いつも生徒の事を思って一生懸命に関わっていただきありがとうございます。担任の先生が親身になって話を聞いてくださり、何かあればすぐに対処してくれてとても話しやすいと思いました。(複数)

△先生によって違いが多いです。先生の方から話をしてくれることがありがたいです。一方で学校を休んでも特に何も言われず、うちの子に無関心なのかと感じることもあります。

△授業参観に2回行きましたが、淡々とやる先生の授業と先生が生徒に注意をしない授業に失望しています。半田中学校全ての先生方で変革する必要があると感じています。半田中学校に期待している故に、正直に書かせていただきました。(複数)

△生徒が希望を言っても、何も調べもしないで、試そうともせず、「無理だから」の一言で済ませ、生徒が悔しい思いをしている。

△教師の身だしなみについて、生徒の模範となるべき立場を考えると、現状では不適切な部分が見受けられます。特に髭や頭髮に関しては、社会人としての自覚をもち、生徒に対してふさわしい身だしなみを整える必要があると考えます。

教職員に対するあたたかいお言葉をたくさんいただく一方で、叱咤もたくさんいただきました。個々に対する内容も含め全てを全教師で共有しました。反省すべき点や改善すべき点を確認し、今後の指導に生かして参ります。なお、今後もお気づきの点がございましたら、いつでも学校にご連絡ください。よろしく願いいたします。

## <生活について>

○一斉メールなどでいつもわかりやすくこまめに発信いただき、先生方にはいつも感謝しております。ありがとうございます。

△テストの日の朝、少しだけ早く学校を開けてもらえると嬉しいと思いました。

△学校のホームページであまり学校生活の様子(写真)がないためもう少し更新回数を増やしてほしいです。

△tetoruをもっと活用すればいいのにと感じます。例えば体育祭のスケジュールにしても紙のプリントを生徒に渡すだけでなく、保護者にはtetoruで知らせてほしいです。公開授業においても、その日の時間割をtetoruで知らせていただければ、この時間帯ではどの授業なら観覧できるなどいつでも手元で確認できるのにと感じます。

△不登校児や興味のある保護者(希望者でよい)へ、テトルでよいので小さな事でも何でも沢山の情報をお知らせして欲しいです。先生方には当たり前の情報も、保護者はそんな事もあるんだ・・・と知らない事が多く、他者との情報共有をする事も難しく沢山の色々な分野の情報を教えて下さるとありがたいです。

△学校日より、学年日より等の通知が遅いです。シフトの都合等もあることから、休みを取らなければならないことがあれば早めに連絡がほしいです。

△ブレザーの制服について、中にニットを着るのはOKだが、ニット着用時にブレザー着用必須ではなくしてほしい。微妙な温度調整をしたく、ニットは指定の色であればブレザーは脱いでも良いのではないかと。温度調整ができるはずのブレザー制服のメリットが活かしきれていないと感じます。(その他、防寒着に関する校則について複数)

△生徒の登下校の態度が悪いです。しっかり指導して頂きたいです。年配の方や小さい子が怖いと言っています。

△学校のトイレの臭いがきつく、どうしても休み時間にトイレに行くことが出来ず、登校後から帰宅まで通して1度も用を足す事が出来ずに戻ってきます。家に着いてからトイレに駆け込む状態です。これは上のきょうだいも同様でした。トイレ掃除も臭いで苦しいと言っていました。気持ちよく過ごせる学校空間をお願いいたします。

tetoruでの情報発信については、今後も必要な情報や有益な情報が保護者に届くよう、運用の仕方を工夫していきます。

学校HPの更新につきまして、学校生活の様子にご興味をもっただけで十分にご期待に沿えず申し訳ございません。本校は基本当番制でHPの更新を行なっています。授業後の部活動指導、生徒対応や保護者対応がある中、どうしても勤務時間の中でHP更新にまで手が回らないこともあります。できるだけタイムリーな更新に務めますが、ご理解いただければ幸いです。

今年度より、朝の昇降口の開錠を7:45としました。職員の勤務や防犯対策の面からもこの時間での開錠とさせていただきます。

各種たよりの発行につきまして、月毎の生徒の様子をお伝えしたり、次の活動に向けての連絡をさせていただいたりする関係で、月末での発行となっています。保護者の方にお休みを取って学校に起こしていただくような情報は、引き続き、たよりとは別の案内を配付するなどの対策をまいります。

校則に関するご意見を複数いただきました。時代の流れや、生徒の意見を取り入れながら、教師の考えだけではなく生徒会や学校運営協議会にも諮って検討していきたいと思っております。

今年度も自転車の乗り方や歩行のマナーに関するご意見や苦情を複数受けました。命に関わることなので、学校でももちろん指導していますが、ぜひご家庭でも話をしていただきたいと思っております。学校と家庭、地域と手を組んで、子どもの命を守っていきたくて考えています。よろしくをお願いいたします。

トイレをはじめ、学校施設の老朽化により、快適な生活環境が提供できていない現状があり申し訳ありません。限られた予算中で、生徒が安心・安全で心地よく学校生活を送ることができるよう、教育委員会とも連携して改善に努めます。

## <部活動>

△部活動の活動時間と活動日を多くしてほしい。(複数)

△部活の時間が減り、冬場は下校時刻も早まるので、土日も含め子どもがだらだらと過ごしているように思えます。

部活動改革や最終下校時刻を鑑みながら、最大限活動日を確保しているところです。限られた時間の中で有意義な活動ができるよう、顧問と生徒で工夫しながら取り組んでまいります。

また、土日や下校時刻が早まる冬場については、生徒たちに自らの興味関心に基づいて、さまざまな過ごし方を考え、自らよりよいものにしていけるよう指導してまいります。生徒の中には、地域にあるスポーツクラブや文化芸術団体の活動に参加する生徒、運動や文化芸術活動以外の習い事に通う生徒もいます。友達や家族と過ごす時間を増やすことも選択肢のひとつですし、自分一人の時間を作ることもよいと思っております。ボランティア活動に取り組んでみるのもよい経験になります。部活動に変わる時間の使い方について、ぜひご家庭でも話し合ってみてください。

教育活動アンケートへのご協力、ありがとうございました。頂いた激励は明日への糧に、また叱咤に関しては真摯に受け止め、教職員一同が一丸となって生徒に向き合って参ります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。