

## 半田市がめざす人間像

- ・ふるさと半田のよさを知り、愛し、誇れる人
- ・かけがえのない命を大切に、人の役に立とうとする人
- ・確かな学力を身に付け、夢や目標に向かって自らを高めようとする人
- ・望ましい生活習慣を身に付け、健康と体力の向上を図ろうとする人

中 学 校	3年	「夢に向かう 物語」作り	課題解決に向け、見通しをもって行動する。	人の考えを受け止め、自分の考えを表現する。	人の考えと比較し、自分の考えを評価し改善する。	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる。	互いを高め合う望ましい人間関係を築こうとする。	公共の福祉と社会の役に立つように努める。	希望する進路を選択する。	
	2年		他と比べ、考えをまとめる。	情報を選択し活用する。	日常生活での問題点を見直し、改善する。	時と場を考えて礼儀正しく接する。	自分と違う考えを理解し、相手の立場を考えて行動する。	地域の産業や職業を知る。	自分を生かす職業を考える。	
小 学 校	1年	自己肯定感の向上	他と比べ、考えをまとめる。	情報を選択し活用する。	日常生活での問題点を見直し、改善する。	時と場を考えて礼儀正しく接する。	自分と違う考えを理解し、相手の立場を考えて行動する。	地域の産業や職業を知る。	自分を生かす職業を考える。	
	6年		他と比べ、考えをまとめる。	情報を選択し活用する。	日常生活での問題点を見直し、改善する。	時と場を考えて礼儀正しく接する。	自分と違う考えを理解し、相手の立場を考えて行動する。	地域の産業や職業を知る。	自分を生かす職業を考える。	
学 校	4年	体験学習の重視	疑問を調べ、わかったことをまとめる。	本やパソコンで情報を集める。	係や当番のよりよい取組方を考える。	礼儀の大切さを知り、進んであいさつをする。	友達を思いやり、助け合う。	地域の伝統文化を知る。	進んで人のために働く。	
	3年		疑問を調べ、わかったことをまとめる。	本やパソコンで情報を集める。	係や当番のよりよい取組方を考える。	礼儀の大切さを知り、進んであいさつをする。	友達を思いやり、助け合う。	地域の伝統文化を知る。	進んで人のために働く。	
幼 保 こ ども 園	5歳	人との関わり方の基礎	わからないことは人に聞く。	身の回りのことに興味をもつ。	係や当番の活動に取り組み。	規則正しい生活をする。	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	身近な人にあいさつをする。	進んで手伝いをする。	
	4歳		わからないことは人に聞く。	身の回りのことに興味をもつ。	係や当番の活動に取り組み。	規則正しい生活をする。	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	身近な人にあいさつをする。	進んで手伝いをする。	
	3歳		わからないことは人に聞く。	身の回りのことに興味をもつ。	係や当番の活動に取り組み。	規則正しい生活をする。	「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	身近な人にあいさつをする。	進んで手伝いをする。	
	2歳		発見	発信	改善	節度	自主	個性	感謝	
	1歳		発見	発信	改善	節度	自主	個性	感謝	
	0歳		発見	発信	改善	節度	自主	個性	感謝	
			action	believe	ommunication	ream	キーワード			
			課題解決に向けて行動する力	自分のよさを感じる力	人間関係を形成する力	夢を追い求める力				
育みたい4能力「キャリアA・B・C・D」										

## 「キャリア教育」を推進します。

義務教育課程修了までの一貫したプログラムにしたがって、幼稚園・保育園・こども園・小学校・中学校で連携し、キャリア教育を推進します。

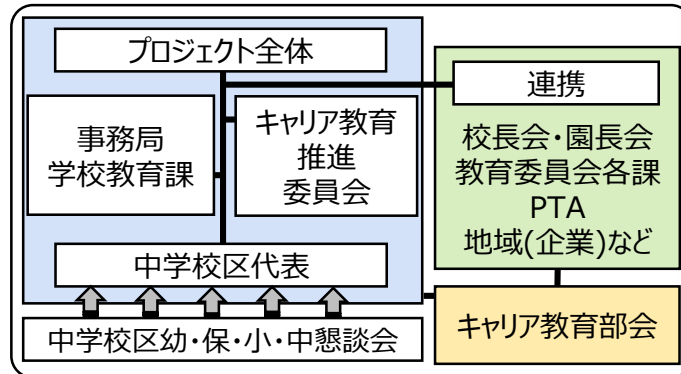
## 「中学校区幼・保・小・中懇談会」を開催します。

幼・保・小・中で滑らかな接続ができるよう、中学校区ごとに懇談会を設置し、生活習慣、園児・児童・生徒や教員の交流などについて共通理解を図り、一貫した指導を推進します。

## 「キャリアパスポート」を活用します。

子どもたち一人一人が、自らの学習状況やキャリア形成を見通したり、振り返ったりできるように小中学校では、キャリア教育活動の取り組みを「キャリアパスポート」に記録し、蓄積します。

## 全体組織図



## 半田市教育委員会

〒475-8666  
愛知県半田市東洋町2丁目1番地  
TEL (0569)21-3111  
FAX (0569)24-0511  
E-mail: gkkyoiku@city.handa.lg.jp



2023年は新美南古生誕110年